

Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Sułkowicach
program „Aktywna Tablica”
– rok szkolny 2020/2021
scenariusz lekcji otwartej z wykorzystaniem TIK
przeprowadzonej dnia 1.02.2021 r.

autor: Urszula Woźnik-Batko

Przedmiot: Informatyka

Klasa: 1 wz gr.1

Temat: Kalkulujemy, czyli jak wykorzystać arkusz kalkulacyjny w zarządzaniu finansami.

Czas: 45 minut

Cele zajęć

uczeń:

- samodzielnie tworzy w arkuszu kalkulator podatkowy
- wykorzystuje listę rozwijaną do wypełniania pól arkusza
- formatuje sposób wyświetlania liczb w polach arkusza
- wykorzystuje formuły warunkowe do tworzenia arkuszy symulujących różne operacje finansowe lub np. liczbę potrzebnych materiałów do wykonania usługi
- korzysta z materiałów multimedialnych

Formy pracy stosowane na zajęciach:

- praca indywidualna

Metody stosowane na zajęciach:

- pokaz
- projekt indywidualny lub zespołowy
- ćwiczenia praktyczne na podstawie podręcznika

Materiały multimedialne:

- kalkulator z sieci (<https://zarobki.pracuj.pl/kalkulator-wynagrodzen>)

Środki dydaktyczne:

- Przykłady arkuszy z zastosowanymi listami rozwijanymi i formułami warunkowymi.
- Projektor.
- Podręcznik.
- Plansze „VAT”, „Brutto a netto”, „Kalkulator VAT”.

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne (2 minuty):

- przywitanie wszystkich uczestników,
- sprawdzenie obecności,

2. Faza wstępna (5 minut):

- definiowanie pojęć: VAT, kwota brutto, kwota netto
- prezentacja planszy „VAT”
- prezentacja planszy „Brutto a netto”
- obliczanie zarobków za pomocą kalkulatora z sieci (<https://zarobki.pracuj.pl/>)
- kalkulator-wynagrodzen)

3. Faza właściwa:

a) Tworzenie kalkulatora VAT z listami rozwijanymi w arkuszu kalkulacyjnym LibreOffice Calc

- prezentacja planszy „Kalkulator VAT” i uruchomienie programu LibreOffice Calc i wypełnienie pola arkusza według wzoru z planszy
- tworzenie listy rozwijalnej w LibreOffice Calc: wytłumaczenie sensu stosowania listy rozwijalnej i polecenie sprawdzenie w internecie aktualnych stawek podatku VAT
- uzupełnienie tabeli z uwzględnieniem aktualnych pól w arkuszach
- prezentacja działania kalkulatora i omówienie zastosowanych formuł przez wybranego ucznia

b) Symulacja kosztów w LibreOffice Calc

- korzystanie z Pomocy
- zapoznanie się z definicją i zastosowaniem formuły warunkowej Jeżeli
- omówienie działania formuły Jeżeli
- wykonanie zadania na podstawie opisu czynności z podręcznika (rozdz. 19.6.)

4. Faza podsumowująca (5 minut):

- prezentacja wyników swojej pracy przez wybranego ucznia
- polecenie dokończenia w domu pracy nad projektem symulacji kosztów
- powtórzenie definicji formuły Jeżeli i jej znaczenia dla budowania formuł warunkowych

5. Zakończenie lekcji (5 minuty):

- zapowiedź tematu kolejnej lekcji – „Kazania sejmowe” Piotra Skargi
- zadanie domowe: przygotowanie informacji i materiałów graficznych o wybranej firmie związanej z nauczonym zawodem
- pożegnanie