

**Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Sułkowicach**  
**program „Aktywna Tablica” – rok szkolny 2020/2021**  
**scenariusz lekcji z wykorzystaniem TIK**

**autor: Urszula Woźnik-Batko**

**Przedmiot: Informatyka**

Klasa: I tum

**Temat: Struktura dokumentu HTML**

Czas: 45 minut

Cele zajęć

uczeń:

- zna szablon dokumentu HTML
- potrafi wstawiać elementy do dokumentu HTML
- definiuje główne składowe strony www

Formy pracy stosowane na zajęciach:

- ćwiczenia praktyczne

Metody stosowane na zajęciach:

- pokaz
- praca indywidualna
- twórcza dyskusja

Materiały multimedialne:

- prezentacja <https://informatyka.wsip.pl/informatyka-1/22-struktura-dokumentu-html/>
- strona [https://pl.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css?ref=resume\\_learning#intro-to-html](https://pl.khanacademy.org/computing/computer-programming/html-css?ref=resume_learning#intro-to-html)

Środki dydaktyczne:

- komputery
- laptop,
- projektor multimedialny,
- podręcznik

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne (2 minuty):

- przywitanie wszystkich uczestników,
- sprawdzenie obecności,
- przygotowanie komputerów do pracy

2. Faza wstępna (5 minut):

- Krótkie wprowadzenia o charakterze teoretycznym - prezentacja zamieszczona w serwisie [www.informatyka.wsip.pl](http://www.informatyka.wsip.pl).
- Ćwiczenie: krótka charakterystyka języków: HTML, CSS i JS. Zadaniem ucznia jest dobranie przedstawionej charakterystyki do nazwy konkretnego języka, a co za tym idzie uświadomienie sobie, do czego służy dany język

### 3. Faza właściwa: (30 minut)

- Obejrzenie filmiku „Podstawy HTML” (5 minut).
- Ćwiczenie: Aby poćwiczyć podstawy HTML napiszmy wiersz. Jak powinien nazywać się wiersz? Korzystając ze znacznika `<h1>` dodaj nagłówek do twojego wiersza. To będzie twój tytuł. Poniżej nagłówka umieść wiersz wewnątrz znacznika akapitu. Twój wiersz powinien mieć kilka linii długości, więc będziesz musiał użyć znacznika łamiącego linię. Pamiętaj, że znaczniki `<p>` i `<br>` powinny znajdować się pomiędzy znacznikami `<body>` i `</body>`.  
Uczniowie wykonują indywidualnie ćwiczenie.
- Obejrzenie filmiku „HTML: Podkreślanie tekstu” (2 minuty).
- Ćwiczenie: Używając tagów `<strong>` i `<em>`, których się właśnie nauczyłeś, zaznacz fragmenty tekstu, które Twoim zdaniem powinny zostać wyróżnione i podkreślone. Uczniowie wykonują indywidualnie ćwiczenie.
- Obejrzenie filmiku „HTML Listy” (3 minuty).
- Ćwiczenie: wykonaj ponumerowaną listę kilku rzeczy, których chcesz się nauczyć. Uczniowie wykonują indywidualnie ćwiczenie.
- Obejrzenie filmiku „HTML Obrazki” (5 minut).
- Ćwiczenie: Dodaj obrazki do strony internetowej po każdym znaczniku akapitu. Dodaj atrybuty szerokości i wysokości do Twoich obrazków.  
Uczniowie wykonują indywidualnie ćwiczenie.

### 4. Faza podsumowująca (5 minut):

- Omówienie wybranych stron chętnych uczniów.

### 5. Zakończenie lekcji (3 minuty):

- Podsumowanie lekcji krótkim quizem zamieszczonym w serwisie [www.informatyka.wsip.pl](http://www.informatyka.wsip.pl), który odwołuje się do zagadnień z podręcznika oraz prezentacji.